

Ausgangslage

Im Rahmen einer externen Evaluation des Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung wurde erkannt, dass ein Gesamtkonzept des Lerncoachings an der Realschule Bobingen empfehlenswert sei, um den Herausforderungen der anspruchsvollen Lernprozesse, denen Schüler und Schülerinnen täglich ausgesetzt sind, gerecht zu werden. Das eigene Lernverhalten, der Umgang mit dem Lernstoff und Selbstständiges Lernen sollen mit dem Konzept kontinuierlich und ganzheitlich eingeübt und methodisch umgesetzt werden.

Lernen lernen ist laut Lehrplan einer der Bildungs- und Erziehungsschwerpunkte an der sechsstufigen Realschule und wird vor allem durch die Gestaltung des Unterrichts gefördert. Jugendarbeit als Bildungspartner der Schule, mit dem Selbstverständnis junge Menschen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen und ihren sozialen und persönlichen Kompetenzen zu stärken, kann an dieser Stelle durch ein synergetisches freiwilliges Bildungsangebot den pädagogischen Lerneffekt intensivieren.

Individuelle Beratung und Unterstützung bei Lernschwierigkeiten fällt in den Aufgabenbereich des/r Schulpsychologen/in.

Zielsetzung

Der Schwerpunkt Lernen lernen soll den Schüler/innen über alle Jahrgangsstufen hinweg zentrale Informationen zur Organisation des Lernens sowie praktische Anleitungen und Tipps zu unterschiedlichen Lernmethoden bieten. Neben der immer wiederkehrenden Einübung durch die Lehrkräfte werden in den Jahrgangsstufen 5, 7 und 9 explizit Kernpunkte durch Lehrkräfte und Ja-REAL gefördert. Auf diese Weise sollen die Schüler/innen dazu angeregt werden, ihr eigenes Lernverhalten zu reflektieren und Strategien entwickeln, das Lernen zuhause selbstständiger gestalten zu können. Sie sollen außerdem ermutigt werden, kreativ mit Herausforderungen umzugehen und eine positive Einstellung zu Lernprozessen zu entwickeln.

Organisation

Lernen lernen ist ein Angebot der Realschule Bobingen in Kooperation mit der Jugendarbeit an der Realschule.

Das Lerntraining wird kontinuierlich über alle Jahrgangsstufen hinweg durchgeführt, Schwerpunkte werden in die Jahrgangsstufen 5, 7 und 9 gelegt und gefördert.

Die jeweiligen Lehrkräfte (Klassenleitungen und Fachlehrer) übernehmen in Eigenverantwortung die Durchführung der jeweiligen Methoden und tragen dies nach erfolgreicher Umsetzung in das Klassentagebuch ein. (Siehe Methodencurriculum)

In jeder Jahrgangsstufe übernimmt die Jugendarbeit federführend pädagogische Einheiten. Die Lehrkräfte der jeweiligen Stunde sind im Klassenzimmer mit anwesend und unterstützen die Jugendarbeit bei der Durchführung. Die Verantwortung liegt bei der Jugendarbeit. Die Klassenleitungen klären mit Ja-REAL und den Lehrkräften ihrer Klassen ab, an welchen Tagen und in welcher Unterrichtsstunde die Durchführung erfolgt.

Die Aufsicht für Schüler/innen, welche nicht an Lernen lernen teilnehmen, sowie die Aufsicht bei Ausfall der Mitarbeiterin der Jugendarbeit gewährleistet die Realschule.

Die Klassenleitungen informieren die Vertretungsplaner, nach Möglichkeit mindestens zwei Tage vorab, über die einzelnen Termine.

Ein Ordner mit allen Inhalten und Materialien zum Lerncoaching steht den Lehrkräften und Ja-REAL im Lehrerzimmer zur Verfügung. Zudem finden sich das Konzept und die Materialien digital im Wissensspeicher.

Alle Eltern der 5. Klassen werden in einen Elternbrief und beim Klassenelternabend zu Beginn des Schuljahres über das Konzept Lernen lernen informiert.

Außerdem wird bei den Eltern und jeweiligen Schüler/innen verdeutlicht, dass es sich bei der Durchführung durch die Jugendarbeit um ein freiwilliges Angebot handelt (nach §11 SGB VIII).

Das Konzept Lernen lernen wird kontinuierlich überprüft und weiter entwickelt.

Inhalte und methodische Umsetzung

Bei dem Konzept Lernen lernen werden verschiedene Lernmethoden erprobt, das eigene Lernverhalten reflektiert und erweitert. Des Weiteren ist die Organisation des Lernens ein Schwerpunkt. Bei der Vermittlung der Inhalte wird auf eine abwechslungsreiche methodische Gestaltung geachtet, welche den Schüler/innen gleichzeitig als Ideenpool zur Aufbereitung von Informationen dienen soll.

Jahrgangsstufe	Organisation	Thema/ Methode
5	Federführung Ja-REAL mit Unterstützung einer Lehrkraft	Grundlagen des Lernens (Motivation)
	6 h je Klasse	Zeitmanagement
	davon 4 h je Klasse Sept./Okt. 2 h je Klasse Nov./Dez.	Grundlegende Arbeitstechniken (Konzentration und Gedächtnis)
		Arbeit im Team und mit Gruppen
		Gesprächsführung (Mitschüler und Lehrer)
	Klassenleitung	Arbeitsplatzgestaltung
		Hausaufgabenheft
	Deutsch, Biologie, Erdkunde Biologie, Erdkunde Deutsch	Lesekompetenz Mindmap Referat/ Informationen beschaffen und weitergeben
	Gedicht lernen	
	Englisch	Vokabelkartei

Jahrgangsstufe	Organisation	Thema/ Methode
7	Federführung Ja-REAL mit Unterstützung einer Fachlehrkraft Biologie	Lerntypen-Test
	2h je Klasse Mathematik	Statistiken: Erstellen und auswerten, graphische Darstellungsformen beherrschen
		Lernen an Stationen
	Klassenleitung	Schulaufgaben-Vorbereitung
		4-Tage-Plan

		Strukturierung des Nachmittags
	Physik	Versuchsprotokoll
	Biologie	Spickzettel-Methode Markieren, Strukturieren → Lesekompetenz
	Deutsch	Rechtschreibung üben und selbst kontrollieren
	Englisch, Deutsch	Wörterbuchbenutzung
	Geschichte und IT	Recherche (Bibliothek & Internet)
	Erdkunde	Referat & Handout Gestaltung einer Wandzeitung
	Französisch	Lernplakat Vokabelheft im Vergleich mit Vokabelkartei

Jahrgangsstufe	Organisation	Thema/ Methode
9	Federführung Ja-REAL mit Unterstützung einer Lehrkraft	Prüfungsvorbereitung/ - Angst
	2h je Klasse	
	Physik	Concept-Map Umgang mit Formeln Digitale Messwerterfassung
	Deutsch	5-Schritt-Lesen (SQ3R)
	Klassenleitung	Arbeit im Team (Projektpräsentation) Ziele setzen Wochenarbeitsplan
	Erdkunde, Deutsch	Statistiken: Diagramme auswerten
	Französisch	Arbeit mit dem Wörterbuch

Kosten und Finanzierung

Die Kosten werden aus dem Budget der Schule und der Jugendarbeit an der Realschule finanziert.

Gezeichnet, Datum

Hr. Rogg, Direktor Realschule Bobingen

Fr. Stuhlmiller, Leitung FB 22, Landratsamt Augsburg

Konzept: SE-Team, Simone Schilling, Andreas Steinborn, Isa Topac, Jonathan Frötschl, Oliver Wettengel
Michaela Veit, Landratsamt Augsburg – Fachbereich 22 Jugendbildung und Prävention