

Lerntypentest

Welcher Lerntyp bist du?

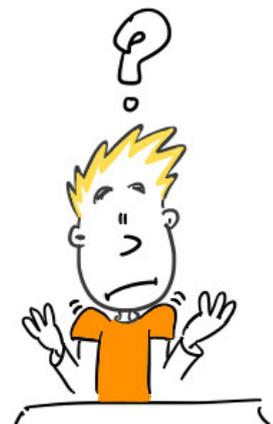
Menschen lernen auf verschiedenen Lernwegen. Mit diesem Test kannst du herausfinden, welcher Lerntyp du bist.

Kreuze bei den unten stehenden Aussagen an, wie viel du auf dem betreffenden Lernweg behältst. Kreuze im jeweiligen Kästchen

- die 3 an, wenn du dadurch viel behältst,
- die 2 an, wenn dir auf diese Weise manches im Gedächtnis bleibt,
- die 1 an, wenn du so nur wenig behältst.

Wichtig: Es kommt nicht darauf an, möglichst viele Punkte zu bekommen!

	3	2	1
1. Der Lehrer erklärt mir etwas in Form eines Vortrages.			
2. Ich lese einen Text ein paar Mal durch.			
3. Es wird im Unterricht ein Film gezeigt.			
4. Ich schreibe aus einem Text Stichwörter heraus.			
5. Ein Text wird vorgelesen.			
6. Ich lese Englischvokabeln ein paar Mal.			
7. Ich schaue mir eine Abbildung im Lehrbuch genau an.			
8. Ich mache zum Lehrstoff eine Zeichnung.			
9. Ein Mitschüler erklärt mir etwas.			
10. Ich lese eine Geschichte im Deutschbuch.			
11. Der Lehrer zeigt zu einem Lernstoff einen Gegenstand.			
12. Ich rechne für den Mathestoff einige Übungsaufgaben.			
13. Ich höre im Unterricht ein Hörspiel.			
14. Ich lese eine Matheregeln mehrmals durch.			
15. Der Lehrer erklärt etwas mit einer Zeichnung an der Tafel.			
16. Ich schreibe die Englischvokabeln ein paar Mal.			



Auswertung der Lerntyp-Bestimmung

Schreibe die Punktzahl zu jeder Frage einfach unter die entsprechende Nummer und addiere sie.

Lerntyp "Lesen"

$$\begin{array}{rcccc} \text{Nr. 2} & + & \text{Nr.6} & + & \text{Nr.10} & + & \text{Nr.14} & = & \text{Summe} \\ & & & & & & & & \\ & + & & + & & + & & = & \end{array}$$

Lerntyp "Bildliches Sehen"

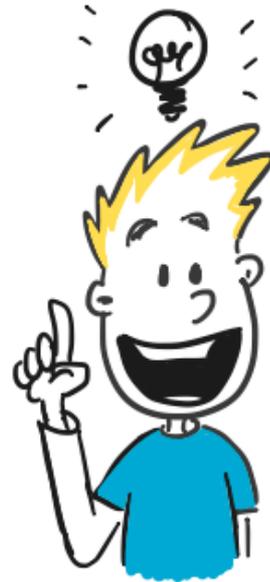
$$\begin{array}{rcccc} \text{Nr.3} & + & \text{Nr.7} & + & \text{Nr.11} & + & \text{Nr.15} & = & \text{Summe} \\ & & & & & & & & \\ & + & & + & & + & & = & \end{array}$$

Lerntyp "Hören"

$$\begin{array}{rcccc} \text{Nr.1} & + & \text{Nr.5} & + & \text{Nr.9} & + & \text{Nr.13} & = & \text{Summe} \\ & & & & & & & & \\ & + & & + & & + & & = & \end{array}$$

Lerntyp "Handeln"

$$\begin{array}{rcccc} \text{Nr.4} & + & \text{Nr.8} & + & \text{Nr.12} & + & \text{Nr.16} & = & \text{Summe} \\ & & & & & & & & \\ & + & & + & & + & & = & \end{array}$$



Jetzt weißt du über deinen Lerntyp Bescheid – es ist der mit der höchsten Punktzahl. Auf diese Weise lernst du am besten.

Dies heißt aber nicht, dass du die anderen Lernwege nicht benutzen sollst.

Hefte dieses Arbeitsblatt in deinen Lernordner!

Je mehr Lernwege du benutzt, desto besser bleibt das Gelernte im Gedächtnis!



Was kannst du tun, um so zu lernen, dass es gut zu deinem bevorzugten Lernstil passt?

Lerntyp „Lesen & bildliches Sehen“

- **Schwierige Wörter** im Wörterverzeichnis am Ende des Buches, im Wörterbuch oder im Lexikon **nachschlagen** und durchlesen.
- Das **Lehrbuch erkunden** (Wo ist das Inhaltsverzeichnis? Was steht im Anhang? Welche Seiten sind für mich zu Hause gedacht?).
- Schwierige Wörter **mit Bildern** oder Gegenständen **verbinden**.
- Beim Zeichnen sich den Gegenstand **mit geschlossenen Augen vorstellen**.
- In Gedanken zu einem Text einen **Film** herstellen und ablaufen lassen.
- Die wichtigsten Stationen eines Textes als Bildergeschichte (**Comic**) festhalten oder sich vorstellen.
- **Vokabelbilder** anfertigen.
- Bilder zu einem Text mit geeigneten **Sprechblasen** oder Erläuterungen versehen.
- Regeln in Deutsch, Mathe, Englisch und anderen Fächern **als Zimmer in einem Haus**, Äste an einem Baum, usw. vorstellen.
- Sich zu erinnern versuchen, wo die Regel, die Vokabel, usw. im Buch steht.
- Mit **Computerprogrammen/Apps** lernen.

Lerntyp „Hören“

- Im Unterricht **Fragen stellen** und selbst sprechen (**melden!**).
- Mit jemandem **über den Lernstoff reden**.
- In Gedanken ins Klassenzimmer gehen, die Stimmen des Lehrers oder der Mitschüler wie auf einer „**inneren Audiodatei**“ hören.
- Einen kleinen Text oder ein Gedicht **auswendig lernen und laut sprechen**.
- Kleine Texte **in eine Audiodatei sprechen** und anschließend **schreiben** (Selbsttaikta).
- Verrückte, komische oder andere einprägsame **Merkverse** als "Eselbrücke" erfinden (am besten lustigere als „he-she-it – das s muss mit“).
- Vokabeln von jemandem **abhören lassen**.
- Wenn deine Aussprache sicher ist: Vokabeln **in eine Audiodatei sprechen und sich selbst abhören** (deutsches Wort – Pause – richtiges englisches Wort, usw) – genauso bei Fachbegriffen und Regeln in Deutsch, Mathe und anderen Fächern.

Sinnvoll ist es, **mehrere Lernwege zu kombinieren**. Dann wird der Stoff optimal im Langzeitgedächtnis verankert.

Lerntyp „Handeln“

- Text markieren: **unterstreichen**, evtl. mit verschiedenen Farben; Randnotizen (?=unklar, !=wichtig).
- Zu einem Text **Stichworte herauschreiben**.
- Eine kleine **Zeichnung oder Skizze** zu einem Text machen.
- Einen **Notizzettel** mit den wichtigsten Informationen anfertigen.
- Schwierige Vokabeln, Redewendungen und Regeln auf **Karteikärtchen** schreiben.
- Als Reporter ein **Kurzinterview** mit dem neuen Stoff schreiben (Wer? Was? Wie? Warum? Wann? Woraus? usw.).
- Einen Text **spielen oder umwandeln**: Brief oder Tagebuch schreiben, Augenzeugenberichte und Fernsehansagen ausdenken, ein kleines Drehbuch zu einem Film schreiben, eine Spielszene aufführen.
- Mit dem **Computer** oder **Tablet** arbeiten.

